

РАЗДЕЛ 4. Учебно-тематическая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные требования к деятельности классного руководителя (куратора учебной группы) в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог»

Наименование модулей (курсов)	Всего, ч	Лекции
Модуль 1. <i>Классный руководитель (куратор): приоритетные задачи деятельности, роль в разработке и реализации рабочей программы воспитания</i>	11	5
Тема 1. Общая характеристика деятельности классного руководителя /куратора		1
Тема 2. Классный руководитель/куратор как личность и профессионал		1
Тема 3 Роль классного руководителя/куратора в разработке и реализации рабочей программы воспитания		1
Тема 4. Основы делового общения в профессиональной деятельности классного руководителя/куратора		1
Входная диагностика		1
Модуль 2. <i>Психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя (куратора), эффективные технологии работы по созданию позитивного социально-психологического климата в группе</i>	18	7
Тема 1. Понятие «коллектив». Студенческая группа как коллектив: современные взгляды и практики		1
Тема 2. Эффективные технологии работы классного руководителя/куратора по созданию позитивного социально-психологического климата в группе		1
Тема 3. Современные формы и способы организации воспитательной работы в группе. Тематический классный час как ведущая форма взаимодействия педагога и обучающихся		1
Тема 4. Роль классного руководителя/куратора в организации профилактики социально-негативных явлений		3
Тема 5. Индивидуальная работа классного руководителя/куратора с обучающимися группы, развитие индивидуальности обучающихся группы в процессе воспитания		1
Промежуточное тестирование № 1		1
Модуль 3. <i>Инвариантное и вариативное содержание деятельности классного руководителя: Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания</i>	15	6
Тема 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания		1
Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя/куратора		3
Тема 3. Приоритеты государственной политики в области воспитания обучающихся. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» как ориентир на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе профессионального		1

образования		
Тема 4. Воспитательные ориентиры и личностные результаты обучающихся профессиональных образовательных организаций		1
Промежуточное тестирование № 2		1
Модуль 4. Работа классного руководителя/ куратора со студенческой группой: сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами в воспитании	17	7
Тема 1. Работа классного руководителя/ куратора с педагогами, преподающими в группе		0,5
Тема 2. Взаимодействие классного руководителя/куратора с педагогами в рамках консультаций и педагогических советов		0,5
Тема 3. Сотрудничество классного руководителя/ куратора с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами в воспитании		1
Тема 4. Способы построения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся		1
Тема 5. Особенности работы с разными группами немотивированных родителей		1
Тема 6. Содержание работы по развитию педагогической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений, разрешения конфликтов, формирования умений конструктивного общения		1
Тема 7. Факторы успешного социального партнерства. План действий по организации взаимодействия с социальными партнерами		1
Тема 8. Показатели эффективности воспитательной деятельности классного руководителя/ куратора со студенческой группой		1
Модуль 5. Информационная грамотность классного руководителя. Формирование информационной безопасности воспитанников	6	3
Тема 1. Информационная грамотность классного руководителя		1
Тема 2. Цифровое детство: социализация и безопасность		1
Тема 3. Рекомендуемые мероприятия по направлению «Информационная культура и безопасная информационная среда»		1
Модуль 6. Полезные инструменты в помощь классному руководителю: портфель классного руководителя/куратора	6	2
Тема 1. Интерактивные образовательные ресурсы как инструмент деятельности классного руководителя в условиях Государственной политики Российской Федерации в сфере воспитания		
Тема 2. «Папка классного руководителя/куратора» как инструмент реализации требований ФГОС в области воспитания		
Итоговая аттестация	1	